

**PENCAPAIAN TAHAP KEMAHIRAN MENULIS BAHASA
ARAB SEBAGAI BAHASA KETIGA DALAM KALANGAN
PELAJAR IPTA**



**INSTITUT PENGURUSAN PENYELIDIKAN
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
40450 SHAH ALAM, SELANGOR
MALAYSIA**

**DISEDIAKAN OLEH
FAUZI BIN AZMI
SAIFUL JOHARI BIN MUSAHAR
PROF. MADYA RASID BIN MUHAMAD**

DISEMBER 2012

Surat Kami : 600-RMI/SSP/DANA 5/3/Dsp (173 /2011)
Tarikh : 26 Mei 2011



En Fauzi Azmi
Akademi Pengajian Bahasa
Universiti Teknologi MARA Cawangan Pahang
Lintasan Semarak
26400 Bandar Pusat Jengka, Pahang

Bahagian Penyelidikan dan Jaringan Industri
Universiti Teknologi MARA Pahang

16-2011

TERIMA

Y. Brs. Profesor./Tuan/Puan

KELULUSAN PERMOHONAN DANA KECEMERLANGAN 05/2011

Tajuk Projek : Pencapaian Tahap Kemahiran Menulis Bahasa Arab Sebagai Bahasa Ketiga di Kalangan Pelajar IPTA
Kod Projek : 600-RMI/SSP/DANA 5/3/Dsp (173 /2011)
Kategori Projek : Kategori F (2011)
Tempoh : 01 Jun 2011 – 31 Mei 2012 (12 bulan)
Jumlah Peruntukan : RM 5,000.00
Ketua Projek : En Fauzi Azmi

Dengan hormatnya perkara di atas adalah dirujuk.

2. Sukacita dimaklumkan pihak Universiti telah meluluskan cadangan penyelidikan Y. Brs Profesor/tuan/puan untuk membiayai projek penyelidikan di bawah Dana Kecemerlangan UiTM.

3. Bagi pihak Universiti kami mengucapkan tahniah kepada Y. Brs. Profesor/tuan/puan kerana kejayaan ini dan seterusnya diharapkan berjaya menyiapkan projek ini dengan cemerlang.

4. Peruntukan kewangan akan disalurkan melalui tiga (3) peringkat berdasarkan kepada laporan kemajuan serta kewangan yang mencapai perbelanjaan lebih kurang 50% dari peruntukan yang diterima.

Peringkat Pertama	20%
Peringkat Kedua	40%
Peringkat Ketiga	40%

5. Untuk tujuan mengemaskini, pihak Y. Brs. Profesor/tuan/puan adalah diminta untuk melengkapkan semula kertas cadangan penyelidikan sekiranya perlu, mengisi borang setuju terima projek penyelidikan dan menyusun perancangan semula bajet yang baru seperti yang diluluskan. Sila lihat lampiran bagi tatacara tambahan untuk pengurusan projek.

Sekian, harap maklum.

"SELAMAT MENJALANKAN PENYELIDIKAN DENGAN JAYANYA"

Yang benar

DR OSKAR HASDINOR HASSAN
Ketua Penyelidikan (Sains Sosial dan Pengurusan)

Naib Canselor (Penyelidikan) : 603-5544 2094/2095
Bahagian Penyelidikan : 603-5544 2097/2091/2101/5521 1462
Bahagian Perundingan : 603-5544 2100/2787/2092/2093
Bahagian Inovasi : 603-5544 2750/2747/2748

Bahagian Penerbitan : 603-5544 1425/2785
Bahagian Sokongan ICT : 603-5544 3097/2104/5521 1461
Bahagian Sains : 603-5544 2098/5521 1463
Pejabat Am : 603-5544 2559/2057/5521 1636

Penolong Pentadbiran : 603-5544 2090
Fax : 603-5544 2096/2767
Unit Kewangan Zon 17 : 603-5544 3404
603-5521 1386



ISI KANDUNGAN

	Halaman
MUKA SURAT TAJUK	i
SURAT TAWARAN PENYELIDIKAN	ii
SURAT PENYERAHAN PENYELIDIKAN	v
DAFTAR AHLI PENYELIDIK	vi
PENGHARGAAN	vii
ISI KANDUNGAN	viii
ABSTRAK	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1–11
1.0 Pengenalan	1
1.1 Latar Belakang Kajian	2
1.2 Penyataan Masalah	4
1.3 Objektif Kajian	5
1.4 Persoalan Kajian	5
1.5 Kepentingan Kajian	5
1.6 Batasan Kajian	7
1.7 Definisi Konsep	8
1.7.1 Pencapaian	8
1.7.2 Tahap	9
1.7.3 Kemahiran Menulis	9
1.7.4 Bahasa Arab	9
1.7.5 Pelajar IPTA	10

BAB 2	KAJIAN LITERATUR	12-16
2.0	Pengenalan	12
BAB 3	METODOLOGI PENYELIDIKAN	17-22
3.0	Pengenalan	17
3.1	Instrumen Kajian	18
3.2	Soal Selidik	18
3.3	Lokasi Kajian	19
3.4	Sampel dan Teknik Persampelan	19
3.5	Tatacara Analisis Data	20
BAB 4	ANALISIS DAN DAPATAN KAJIAN	23- 64
4.0	Pengenalan	23
4.1	Analisis Soal Selidik Responden	23
4.1.1	Maklumat Profil Responden	24
4.1.2	Aktiviti dalam Pembelajaran Menulis	33
4.1.3	Pencapaian Keseluruhan Ujian Menulis	51
4.2	Analisis Pencapaian Keseluruhan Ujian Kemahiran Menulis	52
4.3	Analisis Pencapaian Ujian Kemahiran Menulis Karangan	63
BAB 5	PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN	65-76
5.0	Pendahuluan	65
5.1	Perbincangan Analisis dan Dapatan Kajian	65
5.1.1	Tahap Sebenar Kemahiran Menulis Bahasa Arab	65

ABSTRAK

Kajian ini dijalankan dengan tujuan mengenalpasti tahap pencapaian kemahiran menulis dan keberkesanan proses pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa ketiga atau sebagai subjek elektif di IPTA. Populasi kajian ini terdiri daripada para pelajar yang mengambil subjek bahasa Arab di tahap kedua dan berjumlah 100 orang. Mereka merupakan para pelajar daripada pelbagai fakulti. Kajian ini menggabungkan kaedah kuantitatif dan kualitatif dalam pengumpulan data. Data kuantitatif dan kualitatif yang dikumpul adalah bertujuan untuk menilai kemahiran menulis para pelajar. dalam kurikulum bahasa Arab di IPTA. Pencapaian kemahiran ini diukur mengikut 11 tahap/peringkat penguasaan kemahiran menulis. Dapatan kajian ini juga memaparkan aspek-aspek kelemahan dan kekuatan serta teknik-teknik pengajaran dan pembelajaran kemahiran menulis.